

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра отраслевой экономики

Колотовкина Екатерина Игоревна

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Методические указания к самостоятельной работе

Рекомендовано учебно-методической комиссией направления
080200.62 «Менеджмент» в качестве электронного издания
для самостоятельной работы

Кемерово 2013

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Третьякова И. Н., доцент кафедры отраслевой экономики
Королева Т. Г., председатель учебно-методической комиссии
направления 080200.62 «Менеджмент»

Колотовкина Екатерина Игоревна. Социально-экономическое прогнозирование: методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс]: для студентов направления 080200.62 «Менеджмент» очной формы обучения / Е. И. Колотовкина. – Электрон. дан. – Кемерово: КузГТУ, 2013. – Систем. требования : Pentium IV ; ОЗУ 8 Мб ; Windows 95 ; мышь. – Загл. с экрана.

Методическая разработка включает описание общих рекомендаций к выполнению самостоятельной работы, формы её контроля, необходимый перечень заданий и пояснений для их выполнения. Назначение издания – помощь в освоении студентами теории и практики при изучении дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование», развитии экономического мышления, возможности самооценки полученных знаний. Подобный документ в КузГТУ разработан впервые.

© КузГТУ
© Колотовкина Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание дисциплины	2
1. Общие положения самостоятельной работы	3
2. Форма контроля самостоятельной работы	4
3. График выполнения самостоятельной работы	6
4. Содержание дисциплины	7
5. Требования к оформлению самостоятельной работы	8
6. Задания для самостоятельной работы студентов	8
7. Учебно-методические материалы по дисциплине.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) подготовки бакалавров 080200.62 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент (по отраслям)» программа изучения каждой из дисциплин, входящих в учебный план, предусматривает кроме аудиторных часов работы, также определенные объемы часов самостоятельной подготовка студентов.

Объем самостоятельной работы по учебному плану составляет 74 часа.

Самостоятельная работа студентов – это способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

В число основных видов самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» входит выполнение домашних заданий (Дз), которые в свою очередь подразделяются на:

- освоение теоретического материала (проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, поиск и проработка материалов периодической печати, Интернет-ресурсов при подготовке к практическим занятиям, контрольной работе, экзамену (ОТМ));
- конспектирование отдельных вопросов при самостоятельном изучении дисциплины (К));
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения (выполнение письменных заданий (З));
- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции (написание эссе (Э)).

Студенты дневной формы обучения в процессе самостоятельной работы, выполняют контрольные задания, которые они получают в течение семестра, на основе изучения

теоретического и практического материала, а также самостоятельного поиска данных по необходимым темам.

Контрольные и домашние задания должны быть сданы преподавателю на проверку согласно графику до начала сессии в печатном виде с учетом исправления всех замечаний, если такие возникнут, после чего допускаются к соответствующей форме контроля – экзамену.

Поиск специализированной литературы, статистического и другого информационного материала осуществляется студентом самостоятельно.

Студенты дневной формы обучения выполняют все письменные домашние задания и сдают их согласно установленным требованиям и графику сдачи в таблице №2.

2. ФОРМА КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В зависимости от содержания самостоятельной работы студентов контроль осуществляется в виде индивидуальной или групповой защиты студентами работы, проверки заданий, ответов на вопросы и т.п.

Таблица 1

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМА КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование темы	Вид СР	Количество часов СР	Форма контроля/ № контрольной недели ¹
1	2		3	5
1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ				
1.1.	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия и типология прогнозов.	1ДЗ.ОТМ.Э; 2ДЗ.ОТМ.З; 3ДЗ.ОТМ.З	12	Проверка работы/ до конца 4-й недели
1.2.	Система, принципы и функции социально-экономического прогнозирования.	4ДЗ.Э; 5ДЗ.З	7	
1.3.	Методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.	6ДЗ.ОТМ.З; 7ДЗ.ОТМ.З; 8ДЗ.ОТМ.З	10	Проверка заданий /до конца 8-й недели
1.4.	Научные прогнозы и целевые комплексные программы.	9ДЗ.ОТМ.З	18	Защита проекта / до конца 12-й недели
1.5.	Прогнозирование в системе государственного управления социально-экономическим развитием. Организационные аспекты разработки прогнозов в РФ.	10ДЗ.К; 11ДЗ.К	8	Проверка работы/ До конца 12-й недели
2. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				
2.1.	Прогнозирование социально-экономических показателей. Структура социально-экономического прогноза.	12ДЗ.ОТМ.З; 13 (13ДЗ.ОТМ.З).	17	Проверка заданий, индивидуальная защита/ до конца 16-й недели
2.4..	Прогнозирование социального развития.		2	
ИТОГО:			74	

¹ Указан номер недели, до которой студенту необходимо сдать задание на проверку.

3. ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Вид СР	Номер контрольной недели																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1 ДЗ.ОТМ.Э;			✓														
2 ДЗ.ОТМ.З;			✓														
3 ДЗ.ОТМ.З			✓														
4 ДЗ.Э			✓														
5 ДЗ.З																	
6 ДЗ.ОТМ.З							✓										
7 ДЗ.ОТМ.З							✓										
8 ДЗ.ОТМ.З							✓										
9 ДЗ.ОТМ.З											✓						
10 ДЗ.К											✓						
11 ДЗ.К											✓						
12 ДЗ.ОТМ.З																✓	
13 (13ДЗ.ОТМ.З).																✓	

Например: 1 ДЗ.ОТМ.Э необходимо сдать до конца 4 недели.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем дисциплины и объем в часах изучения по видам представлены ниже в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		
		лекции.	лабораторные занятия.	самостоятельная работа
1. ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ				
1.1.	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия и типология прогнозов.	2	2	12
1.2.	Система, принципы и функции социально-экономического прогнозирования.	2	2	7
1.3.	Методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.	4	4	10
1.4.	Научные прогнозы и целевые комплексные программы.	2	2	18
1.5.	Прогнозирование в системе государственного управления социально-экономическим развитием. Организационные аспекты разработки прогнозов в РФ.	2	2	8
1. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.				
2.1.	Прогнозирование социально-экономических показателей.	1	4	17
2.2.	Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности реального сектора экономики.	1		
2.3.	Методология разработки прогноза развития налогово-бюджетной и финансово-кредитной сферы.	1		
2.4.	Прогнозирование социального развития.	2		2
	Итоговое занятие		1	
	Итого:	17	17	74

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Все самостоятельно выполненные задания по курсу «Социально-экономическое прогнозирование» выполняется на базе персонального компьютера, оформляется на листах формата А4, 14 шрифтом Times New Roman, с одинарным межстрочным интервалом, выравниванием по ширине при 1,0 абзаце. Параметры страниц: сверху – 2см; снизу – 2см; слева – 3см; справа – 1,5см. Прочие требования к оформлению работы стандартны.

6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Все задания для самостоятельной работы студентов должны быть представлены в письменном виде

Домашнее задание 1 (1ДЗ.ОТМ.Э).

На основе изученного лекционного и практического материала, а так же на основе творческой активизации способностей необходимо написать эссе по одной из предложенных ниже тем:

1. Для чего современному обществу необходимо прогнозирование.
2. Трудности при разработке социально-экономических прогнозов.

Методические указания по написанию эссе представлены в приложении 1

Рекомендуемая литература: [1-3, 20-29].

Домашнее задание 2 (2ДЗ.ОТМ.З).

На основе изучения лекционного и практического материала необходимо составить кроссворд по дефинициям темы 1.

Рекомендуемая литература: [1-3, 20-29].

Домашнее задание 3 (ЗДЗ.ОТМ.3).

Успехи изменения российского общества напрямую зависят от человеческого фактора, соответственно, в современных условиях к человеческим ресурсам предъявляются особенно жесткие требования. Сегодня студент должен уметь нечто такое, что нельзя охарактеризовать только «знает», он должен обладать еще и особым типом мышления, отличающимся и от обыденного, и от научного.

Для исключения узкой направленности и реализации основных функций и принципов прогнозирования, особенно сейчас, в условиях ускорения научно-технического прогресса, студент обязан быть всесторонне образованным, высококультурным человеком, имеющим передовое научное мировоззрение, для этого необходимо развивать навыки предвидения², без которых невозможна реализация его сложной миссии – быть проводником главных научных идей.

Таким образом, каждый студент письменно, на основе изученных форм предвидения (гипотеза, план прогноз), должен определить перспективы ближайшего или более отдаленного будущего своего развития. Для этого предлагается на основе таблицы 4 построить собственную карту жизни (таблица 5), выделив в ней ключевые позиции, соотнеся их с возвратом и конкретными годами. После чего необходимо сделать выводы.

Таблица 4

Карта долгосрочных целей

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020...
Возраст	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Семья		Собственная квартира			Рождение ребёнка				
Личное развитие	ВУЗ; аспирантура		Образование в европейском вузе						
Карьера			Собственный бизнес				Создание международной компании		

² Способность описывать опережающее отображение действительности.

Таблица 5

Упражнение «Дорожная карта жизни»

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020...
Возраст									
Семья									
Личное развитие									
Карьера									

Данное упражнение способствует оптимизации текущего и перспективного планирования человеческих (личностных) ресурсов на основе разработанных прогнозов. Рекомендуемая литература: [1-3, 9, 12, 17, 19].

Домашнее задание 4 (4ДЗ.3).

История свидетельствует, что прогнозирование возникло много столетий назад – ещё феодалы прогнозировали развитие своего хозяйства. Принято считать, что при капитализме системы планирования и прогнозирования достигли своего совершенства, пройдя сложный путь «проб и ошибок» в поисках путей становления наиболее эффективной систем, позволяющих оценить перспективы будущего развития социально-экономических объектов.

С учетом того, что любое экономическое явление может быть познано только в развитии, возникает особый интерес к историческому аспекту развития прогнозирования, раскрывающему объективные предпосылки современной системы прогнозирования в стране.

В связи с этим необходимо составить обзор законодательства по социально-экономическому прогнозированию в Российской Федерации, представить его в произвольном виде.

Рекомендуемая литература: [12, 4, 8, 10, 13, 17].

Домашнее задание 5 (5ДЗ.3).

Составить обзор законодательства по социально-экономическому прогнозированию и планированию в Кемеровской области, представить его в произвольном виде.

Рекомендуемая литература: [12, 4, 8, 10, 13, 17].

Домашнее задание 6 (6ДЗ.ОТМ.3).

Решить одну задачу (по вариантам).

Задача (1 вариант).

Используя совокупность интуитивных методов прогнозирования оценить варианты развития прогнозируемых социально-экономических индикаторов доходов и уровня жизни по Российской Федерации. Для этого дать краткую характеристику нынешнего положения; и на основании этого выявить основные варианты. Выполнить верификацию прогноза. Период упреждения принять равным 5 лет. Ответы оформить письменно.

Таблица 6

Индикаторы доходов и уровня жизни населения РФ

Наименование показателя	2007	2008	2009	2010	2011
Денежные доходы (в среднем на душу), руб.	8111,9	10196	12602,7	14940,6	16856,9
Реальные денежные доходы (значение показателя за год), % к предыдущему году	111,2	111,7	114,1	113,1	103,8
Структура денежных доходов по источникам поступления (значение показателя за год), %					
оплата труда	39,6	39,5	41,4	44,7	41,2
социальные выплаты	12,7	12	11,6	13,2	14,9
доходы от собственности	10,3	10	8,9	6,2	6,5
число специализированных средств размещения	11,4	11,1	10	10,2	9,7
доходы от предпринимательской деятельности	26	27,4	28,1	25,7	27,7
Структура использования денежных доходов, %					
покупка товаров населением	69,6	69	69,6	74,1	69,5
расходы населения на оплату обязательных платежей и разнообразных взносов	10,1	10,5	11,8	12,3	10,6
приобретение недвижимости	2,5	3,3	3,9	4,7	2,9
прирост финансовых активов	17,8	17,2	14,7	8,9	17
прирост (уменьшение) денег на руках у населения	1,5	3,4	3,8	0,4	0,4
Величина прожиточного минимума (IV)квартал, все население, руб.	3060	3437	4005	4693	5144
Покупательная способность среднедушевых денежных доходов населения (январь-декабрь), руб.	15840	16178	21127	32104	41430

Задача (2 вариант).

Используя совокупность интуитивных методов прогнозирования оценить текущее положение в области здравоохранения и возможные перспективы его развития в Российской Федерации. Для более полного и развернутого анализа необходимо осуществить поиск дополнительной информации. По возможности прогнозы подтвердить выдержками специалистов в области рассматриваемого вопроса. Период упреждения принять равным 3 года. Выполнить верификацию прогноза. Ответы оформить письменно.

Таблица 7

Показатели здравоохранения

Наименование показателя	2007	2008	2009	2010	2011
Мощность (число посещений в смену) амбулаторно-поликлинических учреждений	3 674,6	3 651,6	3 657,8	3 695,7	3 727,7
Численность врачей всех специальностей (физических лиц) в учреждениях, оказывающих медицинские услуги населению, на конец отчетного года	707,3	703,8	711,3	715,8	732,2
Число амбулаторно-поликлинических учреждений на конец отчетного год	18 301	15 581	15 342	15 732	18 599
Общая численность инвалидов, чел.	13 014	13 104	13 074	13 134	13 014
Число зарегистрированных заболеваний у больных с диагнозом, установленным впервые в жизни, ты. Чел.	20258	2032	20 615	21 056	21321

Домашнее задание 7 (7ДЗ.ОТМ.3).

Решить одну задачу (по вариантам).

Задача (1 вариант). На основе представленных ниже временных рядов составить прогноз показателей (показатели выражены в стоимостных единицах измерения). Период упреждения принять равным четырем годам. Построить график. На основе интуитивных методов описать взаимосвязь анализируемых показателей и выполнить верификацию прогноза. Сделать выводы. Ответы оформить письменно.

Таблица 8

Дебиторская задолженность организаций

Показатель	Анализ					Прогноз			
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Дебиторская задолженность организаций (млрд. руб.)	11 061	13 783	15 441	18 003	21 796				
Просроченная дебиторская задолженность организаций (млрд. руб.)	887	1 051	1 011	1 048	1 167				

Задача (2 вариант). На основе представленных ниже временных рядов составить прогноз экспорта услуг по статье «туристские услуги (поездки)» (показатель выражен в стоимостных единицах измерения). Период упреждения принять равным пяти годам. Построить график. На основе интуитивных методов прогнозирования выполнить верификацию прогноза. Сделать выводы. Ответы оформить письменно.

Таблица 9

Кредиторская задолженность организаций

Показатель	Анализ					Прогноз			
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Кредиторская задолженность организаций (млрд. руб.)	10 652	13 353	14 881	17 683	20 954				
Просроченная кредиторская задолженность организаций (млрд. руб.)	832	994	957	1 005	1 208				

Домашнее задание 8 (8ДЗ.3).

Решить одну задачу (по вариантам).

Задача (1 вариант). На основе представленного ниже временного ряда составить прогноз численности населения кемеровской области (показатель выражен в натуральных единицах измерения). Период упреждения принять равным пяти годам. Построить график с уравнением и коэффициентом корреляции. Сделать выводы. Ответы оформить письменно.

Таблица 10

Численность населения Кемеровской области

Показатель	Анализ				
	2007	2008	2009	2010	2011
Численность населения Кемеровской области, тыс. чел	2826,3	2823,5	2821,8	2820,6	2826,3

Задача (2 вариант). На основе представленного ниже временного ряда составить прогноз естественного прироста (убыли) населения (показатель выражен в натуральных единицах измерения). Период упреждения принять равным периоду основания. Построить график с уравнением и коэффициентом корреляции. Сделать выводы. Ответы оформить письменно.

Таблица 11

Естественный прирост (убыль) населения

Показатель	Анализ			
	2007	2008	2009	2010
Естественный прирост (убыль) населения	-16810	-12574	-9446	-7257

Домашнее задание 9 (9ДЗ.ОТМ.3).

На основе изученного лекционного и практического материала, а так же на основе активизации творческих способностей разработать Форсайт-проект по заранее утвержденной и согласованной с преподавателем теме³.

При этом необходимо учесть что, Форсайт-проект должен содержать:

1. план работы;
2. список основных терминов (понятий);
3. текст Форсайт-проекта (не более 15 листов);
4. ссылки на авторов; чьи высказывания (публикации) включены в текст Форсайт-проекта;
5. список источников (основной литературы; периодических изданий; нормативно-правовых источников; ссылки на интернет источники); используемых для разработки проекта.

В общем виде в проекте необходимо определить цели и

³ Предполагаемые темы представлены в приложении 2.

задачи его реализации; круг участников; временные этапы его реализации; сформировать существенные условия; влияющие на успешную/неуспешную реализацию; по возможности оценить затраты на реализацию проекта; выделить тенденций; которые можно спрогнозировать (составить прогнозы используя уже изученные методы); обозначить зоны неопределенности и риски.

Проект оформить письменно; все требования по оформлению стандартны.

На основе разработанного Форсайт–проекта оформить презентацию (основы разработки презентаций представлены в приложении 3). Регламент выступления 15 минут.

Рекомендуемая литература: [5-6, 8, 13-16, 18, 20-29].

Домашнее задание 10 (10ДЗ.К).

Необходимо выполнить конспект закона 115-ФЗ от 20.07.1995. «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ».

Домашнее задание 11 (11ДЗ.К).

Необходимо выполнить конспект основных показатели СНС и методики их расчета в рамках темы «Система национальных счетов Российской Федерации (СНС РФ). Экономические балансы». Конспект представить в виде таблицы:

Таблица 12

Показатели результатов воспроизводства
на макроэкономическом уровне.

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛЬ	ОБОЗНАЧЕНИЕ	МЕТОДИКА РАСЧЕТА	ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Рекомендуемая литература: [3-4, 8, 9, 11, 13, 20-29].

Домашнее задание 12 (12ДЗ.ОТМ.3).

Важное место в системе подготовки бакалавров занимает выполнение комплексной самостоятельной работы «Прогноз социально-экономического развития территории X» (далее КСР), которая является одной из основных форм самостоятельной работы студентов в ходе изучения данного курса и рассматривается на протяжении нескольких практических занятиях.

КСР призвана сформировать и развить у студентов практические навыки сбора, анализа и обработки разносторонней информации; прогнозирования развития объекта управления, факторного анализа проблемных ситуаций и выработки на этой основе обоснованных управленческих решений.

Объектом прогнозирования является социально-экономическая система конкретного города или района Кемеровской области, распределение которых осуществляется преподавателем, перечень территорий представлен в приложении 4.

КСР выполняется на основе фактических данных, носит реальный характер, следовательно, должна быть выполнена на высоком профессиональном уровне и полностью соответствовать всем требованиям, предъявляемым к данной форме проведения.

Поиск специализированной литературы, статистического и другого информационного материала осуществляется студентом самостоятельно.

При выполнении комплексной самостоятельной работы необходимо придерживаться следующей структуры:

Введение.

1. Общая характеристика территории X
2. Факторный анализ социально-экономического развития территории X
 - 2.1. Анализ развития реального сектора экономики.
 - 2.2. Анализ развития финансовой сферы.
 - 2.3. Анализ развития социальной сферы.
3. Прогноз социально-экономического развития территории X

3.1. Прогноз развития реального сектора экономики.

3.2. Прогноз развития финансовой сферы.

3.3 Прогноз развития социальной сферы.

Заключение.

Рассмотрим более подробно отдельные разделы КСР:

Во «**Введении**» характеризуются цели и задачи прогноза социально-экономического развития муниципального образования, определяется период упреждения прогноза, оценивается роль функции прогнозирования в системе управления территориальным развитием в современных условиях.

При рассмотрении **общей характеристики территории X**, с целью всесторонней характеристики объекта исследования – города или района Кемеровской области, в данном разделе приводится информация в разрезе следующих аспектов:

- история создания;
- административно-хозяйственное деление;
- географическое положение;
- природно-ресурсный потенциал;
- экономический потенциал;
- основные предприятия базовых отраслей;
- демографический и трудовой потенциал;
- рекреационный потенциал;
- научно-технический потенциал;
- культурный потенциал;
- структура управления.

Приведенный перечень аспектов является примерным. Преимущество того или иного пункта в описании объекта исследования будет зависеть от выбранной территории.

ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ СЭР ВЫПОЛНЯЕТСЯ В РАЗРЕЗЕ ТРЕХ ОСНОВНЫХ ПОДСИСТЕМ:

При выполнении данного пункта работы особое внимание следует уделить последним изменениям в направлении социально-экономического развития территории, попытаться отследить важные моменты, для более подробного и качественного факторного анализа.

Грамотно выполненный **факторный анализ социально-**

экономического развития территории X является базой при разработке следующей части комплексной работы, поэтому данному разделу следует уделить достойное внимание.

В данном разделе КСР проводится факторный анализ основных тенденций развития базовых сфер социально-экономической системы территории, выявляются причинно-следственные связи социально-экономических процессов, формулируются выводы.

1. Анализ развития реального сектора экономики.

Включает в себя:

✓ проведение диагностики развития промышленности в разрезе отдельных отраслей, динамики объемов промышленной продукции в стоимостном и натуральном выражении, индексов физического объема, финансовых результатов их деятельности, наличия, использования и обновления основных производственных фондов и т.д.

✓ анализ развития сельского хозяйства, где отражается динамика производства валовой продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств, поголовья скота и птицы, наличие и состояние сельскохозяйственной техники, посевных площадей, продуктивности скота, урожайности по видам сельскохозяйственных культур и т.д.

✓ проведение диагностики состояния инфраструктурного комплекса, где необходимо рассмотреть:

– основные *показатели работы строительных предприятий* (ввод в действие производственных мощностей и объектов жилищно-гражданского назначения, объемы подрядных и строительно-монтажных работ, использование капитальных вложений, незавершенное строительство и т.д.);

– *итоги работы предприятий автомобильного, железнодорожного, воздушного, речного и электротранспорта* (данные о перевозке пассажиров и грузов, грузооборот, пассажирооборот, состояние автомобильных дорог);

– уровень развития *связи* (обеспеченность населения телефонами, уровень развития информационных технологий, развитость инфраструктуры рынка телекоммуникационных услуг),

– динамику развития *жилищно-коммунального*

хозяйства территории (обеспеченности населения жильем, водоснабжением, отоплением, канализацией, уровень внедрения энерго- и ресурсосберегающих технологий в ЖКХ, наличие ветхого и аварийного жилья, уровень износа сетей водоснабжения и канализации, эффективность структуры ЖКХ).

2. **Анализ развития финансовой сферы.** Включает в себя:

✓ анализа развития финансово-кредитной сферы, характеризующего финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих на территории муниципального образования, удельный вес убыточных предприятий, долю теневого сектора, развитость финансовой инфраструктуры, динамику задолженности предприятий и организаций;

✓ анализа развития налогово-бюджетной сферы, отражающего исполнение и структуру местного бюджета, динамику его дефицита, уровень депрессивности и дотационности территории, соотношение текущих и инвестиционных расходов бюджета, эффективность использования неналоговых доходов бюджета и т.д.

3. **Анализ развития социальной сферы.** Включает в себя характеристику:

✓ потребительского рынка товаров и услуг (объем розничного товарооборота, структура платных и бытовых услуг населению, соответствие инфраструктуры торговли, сферы бытового обслуживания и общественного питания потребностям жителей территории, степень удовлетворения потребностей населения товарами импортного производства, уровень равномерности распределения предприятий торговли и бытовых услуг по территории муниципального образования), цен и тарифов (уровень и индексы цен (тарифов) на товары и услуги на потребительском рынке, а также на продукцию отраслей материального производства);

✓ уровня жизни (динамика и дифференциация денежных доходов населения, потребление продуктов питания, наличие предметов культурно-бытового назначения длительного пользования, характеристики жилищных условий, бюджет прожиточного минимума, обеспеченность объектами социальной инфраструктуры);

- ✓ демографического развития (процессы воспроизводства и социально-естественного движения населения);
- ✓ рынка труда (численность и состав трудовых ресурсов в профессиональной и возрастной структуре, численность занятых и безработных, движение рабочей силы, наличие свободных рабочих мест, оплата труда и выплаты социального характера работникам предприятий, задолженность по выплате заработной платы).

ВАЖНО: каждый подраздел аналитической части КСР (2.1; 2.2; 2.3) должен заканчиваться **выводами о динамике соответствующих** экономических показателей, выявленных проблемах и тенденциях развития исследуемого объекта (территории).

Раздел 2 комплексной самостоятельной работы должен содержать графический и табличный иллюстрационный материалы.

РАЗРАБОТКА ПРОГНОЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ X

На основе второй части КСР составляется **прогноз социально-экономического развития объекта исследования**, что позволяет выявить изменения территориально-отраслевой структуры; выделить проблемные территории; своевременно предупредить опасность нарастания территориальной дифференциации в уровнях развития и иные негативные последствия.

Прогнозы социально-экономического развития территорий позволяют определить тенденции и количественные параметры их социально-экономического развития, динамику развития общероссийского и регионального товарных рынков, воздействие решений исполнительных органов субъектов Российской Федерации на экономические и социальные процессы, происходящие в соответствующих территориях.

Периодом упреждения прогноза является **среднесрочный период равный пяти годам**, предшествующих текущему календарному году N.

Например: отчетный (текущий) год – 2013, следовательно, период основания – предыдущие пять лет (2008-2012гг.), а период упреждения последующие пять (2013-2017гг.).

Табличный вариант, для данных периодов будет иметь следующий вид:

Таблица 13

Прогноз «Наименование показателя»

Показатель	Ед. изм.	Анализ (период основания)					Прогноз (период упреждения)				
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Наименование показателя											

При выполнении раздела 3 КСР студент:

- обосновывает выбор соответствующих методов прогнозирования (необходимо использовать различные формализованные методы прогнозирования в сочетании с интуитивными методами);
- разрабатывает прогноз трех видов показателей (по два из каждой подсистемы, при этом один показатель должен выражаться в денежном эквиваленте, другой – в натуральных или относительных единицах измерения);
- описывает и обосновывает результаты прогноза.

Алгоритм представления результатов прогнозирования (структура подразделов третьей части КСР) имеет следующий вид (рис.1):



Рис. 1. Алгоритм представления результатов прогноза.

Данный алгоритм необходимо использовать при разработке прогноза **каждого из шести выбранных показателей**, систематизированных по трем подразделам (подсистемам).

В результате в разделе «**Заключение**» студент резюмирует итоги проведенного футурологического исследования, делает выводы об эффективности и достоверности используемых методов прогнозирования, вероятности прогноза, основных положительных и отрицательных социально-экономических тенденциях, выявленных в ходе прогнозирования, предлагает варианты стратегических направлений развития территории.

Комплексная самостоятельная работа сдается преподавателю на проверку. Если замечания по работе отсутствуют, работа подлежит защите.

Работа считается не зачтенной и требует доработки, если:

- текст работы полностью переписан из учебника и не содержит личных мыслей автора работы;
- работа носит поверхностный, описательный характер, отсутствует аргументация, фактические данные статистики, вопросы раскрыты не полностью;
- в результате проверки выявлены ошибки в расчетах;
- работа неверно оформлена, отсутствуют список литературы и ссылки на источник информации.

Рекомендуемая литература: [1-3, 7, 13, 11-12, 15-17, 20-25].

Домашнее задание 13 (13ДЗ.ОТМ.3).

На основе материала полученного, в первом пункте комплексной самостоятельной работы при выполнении предыдущего домашнего задания выполняется презентация PowerPoint.

Рекомендуемая литература: [1-3, 7, 13, 11-12, 15-17, 20-25].

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

7.1. Основная литература:

1. Писарева О.М. Методы прогнозирования развития социально-экономических систем : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации". - М., : Высшая школа, 2007. - 591 с.
2. Барабашкина Л.М. Государственное регулирование национальной экономики. – М., 2007 – электронный ресурс.

7.2. Дополнительная литература:

3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008 - 260с.
4. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Дашков и К, 2005. - 400 с.
5. Дуброва Н.А. Прогнозирование социально-экономических процессов: Учеб. пособие. – М.: Маркет ДС, 2010.
6. Ерохина Л.И. Предприятия в сфере сервиса. Управление прогнозируемыми процессами ((теория и практика)): учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социал.-культур. сервис и туризм " и "Сервис" / Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социал. институт. - М. : Флинта, 2005. - 248 с.
7. Кандаурова Г.А. Прогнозирование и планирование экономики : учебник для студентов экон. специальностей вузов / под общ. ред. Г. А. Кандауровой, В. И. Борисевича. - Минск : Современная школа, 2005. - 476 с.
8. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник для экон. специальностей вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - М. : Экономика, 2008. - 575 с.
9. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник для студентов экон. специальностей вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю.

- В. Яковец. - М. : Экономика, 2009. - 591 с.
10. Морозова Т.Г. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие / Т.Г. Морозова, А.В. Пикулькин, В.Ф. Тихонов. – М., 2000.
 11. Петросов А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование: Учеб. пособие. – М., 2001.
 12. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие для студентов экон. вузов и факультетов. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 384 с.
 13. Райзберг Б.А. Программно-целевое планирование и управление / Б.А. Райзберг, А.Г. Лобко. – М.: ИНФРА-М, 2002.
 14. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие / Е.В. Самофалова, Э.Н. Кузьбожев, Ю.В. Вертакова. – М.: КНОРУС, 2005.
 15. Цыгичко В.Н. Прогнозирование социально-экономических процессов: предисл. Д. М. Гвишиани. – М.: КомКнига , 2007.
 16. Черныш Е.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка/ А.А. Новикова, Н.П. Молчанова, А. А.Новикова, Т.А. Сартанова: Учеб. пособие. – М.: ПРИОР, 2000.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

17. www.ako.ru – Администрация Кемеровской области.
 18. www.cbr.ru – Центральный банк России.
 19. www.consultant.ru – Компьютерная справочно-правовая система по законодательству России «Консультант Плюс».
 20. www.economy.gov.ru – Министерство Экономического развития РФ.
 21. www.garant.ru – Правовая система «Гарант».
 22. www.gks.ru – Госкомстат России.
 23. www.government.ru – Правительство РФ.
 24. www.minregion.ru – Министерство регионального развития РФ.
 25. www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.
- www.raexpert.ru – Бизнес-справочник «Регионы России».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, или выбранная студентом, но обязательно согласованная с преподавателем.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" – попытка, проба, очерк. Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формами эссе могут быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Объем эссе должен быть не менее 2-х и не более 3-х страниц машинописного текста (14 шрифт, 1,5 интервал), не включая титульный лист.

При написании эссе необходимо продемонстрировать не только знание предмета, но и умение логично его излагать.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ
ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ФОРСАЙТ-ПРОЕКТА**

1. Развитие сельского хозяйства Кемеровской области; города N.
2. Развитие строительства в Кемеровской области; городе N.
3. Развитие ипотечного жилищного кредитования в Кемеровской области; городе N.
4. Развитие жилищно-коммунального хозяйства в Кемеровской области; городе N.
5. Развитие машиностроительной промышленности Кемеровской области; города N.
6. Экология и экономика Кемеровской области; города N.
7. Развитие обрабатывающей промышленности Кемеровской области; города N.
8. Развитие добывающей промышленности Кемеровской области; города N.
9. Развитие нефтегазовой и нефтехимической промышленности Кемеровской области; города N.
10. Развитие транспортной системы Кемеровской области; города N.
11. Развитие автомобильной промышленности Кемеровской области; города N.
12. Инвестиционная деятельность в Кемеровской области; городе N.
13. Развитие качества жизни в Кемеровской области; города N.
14. Развитие предпринимательства (малого предпринимательства) в Кемеровской области; городе N.
15. Развитие лёгкой промышленности Кемеровской области; города N.
16. Развитие земельных ресурсов Кемеровской области; города N.

ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Презентация – слово заимствованное, означает публичное выступление.

Успешная презентация – один из инструментов для построения карьеры и своего финансового благополучия. Техники публичных презентаций становятся все более востребованными в деятельности бизнесменов, руководителей, политиков, и публичных людей вообще.

Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия конкретной аудиторией и побуждающее ее на позитивное взаимодействие с объектом и/или автором презентации.

С 2006 года возникло новое направление в искусстве презентации – сторителлинг⁴, смысл которого звучит: «Лучший способ сделать доклад или презентацию и передать знания – это рассказать историю». Однако, бесспорно, важность историй люди понимали ещё с незапамятных времен.

В процессе подготовки презентации могут возникнуть вопросы: Как рассказать историю интересно, чтобы она не превратилась в скучный набор фактов? Как создать историю, если истории, как таковой, и нет, а есть только много, много информации?

Для ответа на данные вопросы, необходимо помнить, что материалом истории являются события. Общие слова могут быть лишь связующим цементом, но не содержанием. Рассказ, состоящий лишь из общих слов, – это цементная каша. Поиск фактов, событий, примеров, данных и их анализ – самое сложное, но и самое интересное занятие.

⁴ Сторителлинг — модное слово, которым журнал Harvard Business Review назвал одну из лучших бизнес - идей 2006-го года. Суть сторителлинга сводится к изложению событий словами, образами и звуками, часто с использованием импровизации и приукрашивания.

Создать и описать универсальную схему разработки содержания презентации, конечно, невозможно – в каждом конкретном случае каждый разработчик делает это по-своему. Один из самых простых, но действенных приемов – применить схему **«НЕ ЗНАЛ – УЗНАЛ – УДИВИЛСЯ – ИЗМЕНИЛ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ»**. Помимо этого должны быть учтены некоторые общие моменты, которые помогут при создании качественной и интересной презентации:

1. Или вы контролируете – или вас контролируют. Вам надо быть внутренне сильнее любого из ваших слушателей.
2. Начинайте готовиться, прежде чем начать волноваться. Старание и желание хорошо сделать презентацию ничего не значат, если отсутствуют старание и желание хорошо подготовиться. Каждая подготовка – вклад в собственный профессионализм и соответственно в свой успех.
3. Вы – сам себе режиссер, сценарист и исполнитель. Речевой каркас вашей презентации – это основа, вокруг которой формируется «тело» презентации.
4. Жесты, лицезвая экспрессия, поза и характеристики голоса усиливают и поддерживают смысл сказанного. Люди не только слышат, но и видят ваше выступление.
5. Существует один способ написать слово и сотня способов его произнести. Чтобы слова пробились в сознание слушателей, необходимо придать им силу; это достигается через ритм, высоту и тембр голоса.
6. Половина населения не в состоянии улавливать смысл произносимых фраз при наличии в предложении более 13 слов. При скорости речи выше 150 слов в минуту усвоение незнакомой для слушателя информации резко ухудшается.
7. Научитесь управлять первым впечатлением о себе. «Слова – ничто, имидж – все».

В рамках разработанного и представляемого Форсайт-проекта презентация информационный инструмент, который содержит в себе текст и иллюстрации к нему и выдержана в едином стиле.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**ПЕРЕЧЕНЬ ВАРИАНТОВ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ВАРИАНТ	ГОРОДСКОЙ ОКРУГ	ВАРИАНТ	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
1.	Анжеро-Судженск	22.	Беловский
2.	Белово	23.	Гурьевский
3.	Березовский	24.	Ижморский
4.	Гурьевск	25.	Кемеровский
5.	Калтан	26.	Крапивинский
6.	Кемерово	27.	Ленинск-Кузнецкий
7.	Киселевск	28.	Мариинский
8.	Ленинск-Кузнецкий	29.	Междуреченский
9.	Мариинск	30.	Новокузнецкий
10.	Междуреченск	31.	Прокопьевский
11.	Мыски	32.	Промышленновский
12.	Новокузнецк	33.	Таштагольский
13.	Осинники	34.	Тисульский
14.	Полысаево	35.	Топкинский
15.	Прокопьевск	36.	Тяжинский
16.	Тайга	37.	Чебулинский
17.	Таштагол	38.	Юргинский
18.	Топки	39.	Яйский
19.	Юрга	40.	Яшкинский
20.	Салаир		
21.	пгт.Краснобродский		